Програм допунске наставе 5. разред из математике за 2026-2030. годину

Допунску наставу организовати према потреби. Понављати основне појмове и све оно што је на редовној настави остало неразјашњено. Акценат ставити на оне области које се често јављају на завршном испиту, на којим ученици доста греше.

1. Природни бројеви и дељивост
2. Основни појмови геометрије
3. Разломци
4. Угао
5. Осна симетрија

ГОДИШЊИ ТЕМАТСКИ ПЛАН ЗА ДОПУНСКУ НАСТАВУ

	ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА РАЗРЕД : ПЕТИ					
	ТЕМА - САДРЖАЈ	**ОРЈЕНТАЦИОНИ БРОЈ ЧАСОВА**	**ВРЕМЕ**	**Активност наставника**	**АКТИВНОСТ УЧЕНИКА**	**ИСХОДИ/СТАНДАРДИ**

	ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ДЕЉИВОСТ	2	СЕПТЕМБАР И ОКТОБАР	Наставник ради индивидуално са ученицима; има повремено и фронталног рада фронтално.При раду користити једноставне задатке са основног нивоа постигнућа.	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: – израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставну линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева); – дели са остатком једноцифреним бројем и зна када је један број дељив другим; – влада појмовима: подскуп, унија, пресек, разлика; - уме да формира и графички прикаже скупове и њихове подскупове;
	ОСНОВНИ ПОЈМОВИ ГЕОМЕТРИЈЕ	2	НОВЕМБАР И ДЕЦЕМБАР	Наставник ради индивидуално са ученицима; има повремено и фронталног рада фронтално.При раду користити једноставне задатке са основног нивоа постигнућа.	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмовима: тачка, права,раван,кружница,круг; правилно користи геометријски прибор.
	УГАО	2	ЈАНУАР, ФЕБРУАР, МАРТ	Наставник ради индивидуално са ученицима; има повремено и фронталног рада фронтално.При раду користити једноставне задатке са основног нивоа постигнућа.	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: - влада појмовима: дуж, полуправа, права, раван и угао; - уме да их нацрта користећи прибор; - разликује неке врсте углова;

	РАЗЛОМЦИ	4	ДЕЦЕМБАР, ЈАНУАР; МАРТ, АПРИЛ, МАЈ; ЈУН	Наставник ради индивидуално са ученицима; има повремено и фронталног рада фронтално.При раду користити једноставне задатке са основног нивоа постигнућа.	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: - уме да преведе децимални запис у разломак и обрнуто; - упореди по величини бројеве истог записа; - изврши једну рачунску операцију са бројевима истог записа, помажући се сликом када је потребно (сабирање и одузимање разломака са истим имениоцем);
	ОСНА СИМЕТРИЈА	2	МАЈ-ЈУН	Наставник ради индивидуално са ученицима; има повремено и фронталног рада фронтално.При раду користити једноставне задатке са основног нивоа постигнућа.	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик познаје осну симетрију и њена својства;

Програм допунске наставе 6. разред из математике за 2026-2030. годину

Допунску наставу организовати према потреби. Понављати основне појмове и све оно што је на редовној настави остало неразјашњено. Акценат ставити на оне области које се често јављају на завршном испиту, на којим ученици доста греше.
Сабирање и одузимање целих бројева
Множење и дељење целих бројева
Једначине у скупу Z
Сабирање и одузимање рационалних бројева
Множење и дељење рационалних бројева
Једначине у скупу Q
Троугао
Углови троугла
Пропорције
Координатни систем у равни
Четвороугао
Површина троугла и четвороугла

ГОДИШЊИ ТЕМАТСКИ ПЛАН ЗА ДОПУНСКУ НАСТАВУ

	ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА РАЗРЕД : ШЕСТИ					
	ТЕМА - САДРЖАЈ	**ОРЈЕНТАЦИОНИ БРОЈ ЧАСОВА**	**ВРЕМЕ**	**Активност наставника**	**АКТИВНОСТ УЧЕНИКА**	**ИСХОДИ**

	Цели бројеви-сабирање и одузимање множење и дељење	3	СЕПТЕМБАР ОКТОБАР	Наставник ради индивидуално са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик уме да препозна скуп целих бројева, као унију негативних и позитивних целих бројева, да уз коришжење основних примера схвати појам целих бројева и квадратног корена. Уз помоћ слике види целе бројеве као тачке на бројевној правој.
	Троугао	3	ОКТОБАР И НОВЕМБАР	Наставник ради индивидуално са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна колики је збир унутрашњих и спољашњих углова у сваком троуглу и уме да израчуна непознати угао. Зна врсте троуглове. Уме да конструише неке углове.
	Рационални бројеви -1. део	3	ДЕЦЕМБАР ЈАНУАР ФЕБРУАР	Наставник ради индивидуално са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да наведе рационалне бројеве, да их представи на бројевној правој, зна апсолутну вредност, уме да преведе број из једног записа у други, уме да изврши основне рачунске операције са рационалним бројевима,

	Четвороугао	3	МАРТ	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмовима: четвороугао, појам, врсте, дијагонале и збир углова четвороугао. Уме да их нацрта користећи прибор. Разликује неке врсте четвороугла. Може да сабере и одузме векторе.
	Рационални бројеви -2.део	3	АПРИЛ МАЈ	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик уме да реши основне једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу рационалних бројева Ученик уме да реши основне једначине и неједначине са множењем и дељењем Ученик познаје правоугли координатни систем и његову примену и уме да га нацрта користећи прибор Може да наведе директно и обрнуто пропорционалне величине.
	Површине троуглова и четвороуглова	3	ЈУН	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик уме да одреди површину троугла и четвороугла

Стручно веће математичара

ЦИЉЕВИ: Допунску наставу организовати према потреби. Понављати основне појмове и све оно што је на редовној настави остало неразјашњено. Акценат ставити на оне области које се често јављају на завршном испиту, на којим ученици доста греше.
Реални бројеви, Питагорина тероема, Цели алгебарски изрази, Многоугао, Круг, Обрада података

ТЕМА - САДРЖАЈ	**ОРЈЕНТАЦИОНИ БРОЈ ЧАСОВА**	**ВРЕМЕ**	**Активност наставника**	**АКТИВНОСТ УЧЕНИКА**	**ИСХОДИ**
РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	2	СЕПТЕМБАР	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: - разуме појам реалног броја, препознаје квадратни корен, уме да одреди квадрат одређеног броја; -разуме функцију директне пропорционалности и примењује је у задацима - решава продужене пропорције
ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА	2	ОКТОБАР	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: -разуме Питагорину теорему, уме да је примени на правоугли троугао - примењује Питагорину теорему у једноставнијим задацима(троугао, четвороугао)

ЦЕЛИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ- 1.ДЕО	1	ОКТОБАР И НОВЕМБАР	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: - разуме појам степена и успешно савлада основне операције са степенима - препознаје полином, успешно сабира и одузима полиноме
МНОГОУГАО	1	ДЕЦЕМБАР	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: - разуме појам многоугла и његове врсте, влада појмовима дијагонала, углови, обим и површина - помоћу формула израчунава збир углова многоугла, број дијагонала, обим и површину - уме да их нацрта користећи прибор за геометрију
ЦЕЛИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ- 2.ДЕО	1	ЈАНУАР	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: - препознаје полином, успешно сабира, одузима и множи полиноме - примењује формулу за квадрат бинома и разлику квадрата

КРУГ	2	ФЕБРУАР	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: -влада појмовима: круг, кружна линија (издваја њихове основне елементе, уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор; уме да израчуна обим и површину круга датог полупречника)
ОБРАДА ПОДАТАКА	1	МАРТ	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмовима обрада података, анкете, узорак, графичко приказивање података. Уме да израчуна средњу вредност и медијану.

Програм допунске наставе 8. разред из математике за 2026-2030. годину

ЦИЉЕВИ :Ученици ће користити часове допунске наставе да заједно са наставником разјасне делове градива које нису усвојили на редовној настави. Понављати основне појмове и све оно што је на редовној настави остало неразјашњено. Акценат ставити на оне области које се често јављају на завршном испиту, на којима ученици доста греше.

	ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА РАЗРЕД : ОСМИ					
	ТЕМА - САДРЖАЈ	**ОРЈЕНТАЦИОНИ БРОЈ ЧАСОВА**	**ВРЕМЕ**	**Активност наставника**	**АКТИВНОСТ УЧЕНИКА**	**исходи**
	СЛИЧНОСТ Троуглови са једнаким угловима Слични троуглови Пропорционалност њихових страница. Примене сличности Талесова теорема	2	СЕПТЕМБАР	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик интуитивно схвата појам подударних троуглова (кретањем до поклапања) и сличност троуглова

	ТАЧКА ПРАВА И РАВАН - Однос тачке и праве, тачке и равни - Елементи који одређују положа праве и равни - Међусобни односи правих - Односи праве и равни,нормала на раван - Међусобни односи две равни - Ортогонална пројекција на раван(тачке дужи и праве)	2	ОКТОБАР	Наставник ради индивидуал на са ученицина;и ма повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмовима: тачка, дуж, полуправа, права, раван (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама)
	ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ СА 1 НЕПОЗНАТОМ - Линеарне једначине - Решавање линеарних једначина са једном непознатом Примена	2	ОКТОБАР И НОВЕМБАР	Наставник ради индивидуал на са ученицина;и ма повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да реши линеарне једначине у којима се непозната појављује само у једном члану
	ПРИЗМА - Призма: појам, врсте, елементи - Мрежа призме. Површина призме - Правилна четворострана, правилна тространа и правилна шестострана призма - Запремина призме - Маса тела	2	ДЕЦЕМБАР	Наставник ради индивидуал на са ученицина;и ма повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмовима: коцка и квадар (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама, зна њихове основне елементе и рачуна њихову површину и запремину)
	ПИРАМИДА - Мрежа пирамиде. Површина пирамиде - Правилна четворострана, правилна тространа и правилна шестострана пирамида - Запремина пирамиде - Маса тела	3	ЈАНУАР	Наставник ради индивидуал на са ученицина;и ма повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмом пирамиде

	ЛИНЕАРНА ФУНКЦИЈА - Линеарна функција y=kx+n - График линеарне функције - Нула функције - Имплицитни облик задавања линеарне функције - Цртање и читање графика линеарних функција	2	ФЕБРУАР	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да одреди вредност функције дате таблицом или формулом
	СИСТЕМИ ЛИНЕАРНИХ ЈЕДНАЧИНА СА ДВЕ НЕПОЗНАТЕ - Појам линеарне једначине с две непознате. - Појам система од две линеарне једначине с две непознате. - Решавање система методом замене и методом супротних коефицијената - Графички приказ решавања.	2	МАРТ	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да реши линеарне једначине и системе линеарних једначина са две непознате
	ВАЉАК КУПА И ЛОПТА - Ваљак, купа и лопта и његови елементи. - Мрежа ваљка, купе и лопте. - Површина ваљка, купе и лопте. - Запремина ваљка,купе и лопте	3	АПРИЛ-МАЈ	Наставник ради индивидуална са ученицина;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмом ваљка купе и лопте(уочава његове моделе у реалним ситуацијама, зна његове основне елементе)