Српски језик ДОДАТНА НАСТАВА

Садржаји програма	Број часова	Активности ученика	Активности наставника	Циљеви и задаци садржаја програма	Начин остваривања програма
граматика -категорије речи -однос речи у реченици -значење и употреба падежа -проучавање локалног говора књижевност -разумевање епских и лирских текстова (песничких слика, ликова,мотива) -композиција	9	-усвајање правила граматичких облика -приповедање -богаћење говорне културе -усвајање правилног изговора речи	-слушање -читање -излагање -разговор -мотивација -примена усвојених граматичких целина -проверавање	-развијање говорне културе -развијање логичког мишљења и радних навика -оспособљавање за самостални истраживачки рад -оспособљавање за правилно тумачење текста -развијање осећања за самосталан стваралачки рад	-рад на изузецима и компликовани-јим примерима -коришћење индуктивних и дедуктивних приступа -систематско праћење напредовања ученика

ДОДАТНИ РАД
СРПСКИ ЈЕЗИК

Српски језик – додатни рад- 6. разред					
Садржаји програма	**Број часова**	**Активности ученика**	**Активности наставника**	**Циљеви и задаци садржаја програма**	**Начин остваривања програма**
<u>граматика</u> -говорне вежбе о слободно изабраним темама -знање и употреба падежа -прости и сложени глаголски облици <u>Књижевност</u> -фабула, композоција књижевног текста: тема, идеја, психолошка и дескриптивна места -анализа књижевног дела -анализа лирске песме -анализа гледаних филмских и позоришних представа	9	-мотивација -разумевање текста прозног и лирског -богаћење говора и писане културе -оспособља-вање за самосталан рад	-саопштава -слуша -чита и разговара -уводи ученике у самосталан рад -проверава усвојена знања (усменим и писменим путем)	-проширивање знања из граматике и књижевности -примена усвојеног знања кроз усмене и писмене вежбе -оспособљавање за самостални стваралачки рад -оспособљавање за разумевање текста	-рад на изузецима и компликова-нијим примерима -коришћење индуктивних и дедуктивних приступа -систематско праћење напредовања ученика

ДОДАТНИ РАД

СРПСКИ ЈЕЗИК

Српски језик – додатнирад 7.					
Садржаји програма	**Број часова**	**Активности ученика**	**Активности наставника**	**Циљеви и задаци садржаја програма**	**Начин остваривања програма**
граматика -говорење пред аудиторијумом -међусобни односи реченица -пручавање локалног говора -састављање реченица књижевност -анализа лирских и епских песама(емотивност, мисаоност, стилска средства) -анализа драмског књижевног текста -анализа савременог књижевног дела	9	-слуша -чита -самостално казивање делова текста -правилно рецитовање -оспособља-вање ученика за самосталан рад	-слушање -читање -саопштавање -разговор -мотивисање -оспособља-вање ученика за самосталан рад -оспособља-вање ученика за разумевање текста	-развијање љубави према језику -описивање и оспособљавање за правилно говорништво -развијање патриотских осећања -развијање љубави за самостални стваралачки рад	-рад на изузецима и компликова-нијим примерима -коришћење индуктивних и дедуктивних приступа -систематско праћење напредовања ученика

ДОДАТНИ РАД
СРПСКИ ЈЕЗИК

Српски језик – додатни рад 8. разред					
Садржаји програма	**Број часова**	**Активности ученика**	**Активности наставника**	**Циљеви и задаци садржаја програма**	**Начин остваривања програма**
<u>језик и култура</u> -врсте стилова -развој српског књижевног језика -самостални радови ученика <u>књижевност</u> -карактеристике савременог књижевног дела -драмска дела -савремени омладински књижевни и други листови -сарадња са издавачким, новинарским кућама	9	-слуша -чита -самостално говори делова текста -вежба -развија радне навике -дијалошко усмеравање	-мотивише ученике -указује на изузетке од граматичких правила -указује на врсте стилова -примена стилова у књижевности -указивање на правилан изговор речи -оспособљавање за самосталан рад	-обогаћивање говорне културе -развијање способности ученика за самосталан рад -развијање патритских осећања	-рад на изузецима и компликова-нијим примерима -коришћење индуктивних и дедуктивних приступа -систематско праћење напредовања ученика