5. разред
ДОДАТНИ РАД

Циљеви додатног рада: додатни рад је планиран за заинтересоване и талентоване ученике, за стицање знања већег обима, израду и представљање презентација географских појава и процеса, размену мишљења и извођење закључака о географским одликама различитог типа.

Садржај програма	**Број часова**	**Начин и поступак остваривања програма**	**Активности у образовно-васпитном раду**
1. Увод	1	разговор -демонстрација -метода читања -метода писања -графички радови -проблем	Оспособљавање за учење повезивањем, упоређивањем, демонстрацијом Посматрање, праћење ангажовања ученика; Продукти ученикових активности; Белешке ; Задовољство ученика на часу, домаћи задаци
2. Елементи физичке географије	2		
3. Картографија	3		
4. Планета Земља	2		

6. разред
ДОДАТНИ РАД

Циљеви додатног рада: додатни рад је планиран за заинтересоване и талентоване ученике, за стицање знања већег обима, израду ипредстављање презентација географских појава и процеса, размену мишљења и извођење закључака о географским одликама различитог типа. Кроз додатни рад се врши и припрема за такмичењњ ученика.

Садржај програма	**Број часова**	**Начин и поступак остваривања програма**	**Активности у образовно-васпитном раду**
ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	3	разговор -демонстрација -метода читања -метода писања -графички радови -проблем	Оспособљавање за учење повезивањем, упоређивањем, демонстрацијом Посматрање, праћење ангажовања ученика; Продукти ученикових активности; Белешке ; Задовољство ученика на часу, домаћи задаци
СТАНИВНИШТВИ, НАСЕЉА, ПРИВРЕДА	1		
РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ	4		

ДОДАТНА НАСТАВА ГЕОГРАФИЈА

Циљеви додатног рада: додатни рад је планиран за заинтересоване и талентоване ученике, за стицање знања већег обима, израду и представљање презентација географских појава и процеса, размену мишљења и извођење закључака о географским одликама различитог типа.

Садржаји програма	**Активности ученика у образовно-васпитном раду**	**Активности наставника у образовно-васпитном раду**	**Основни облици извођења програма**	**Циљеви и задаци садржаја програма**
Регионална географија	-посматрају, разговарају, постављају питања	- упућује - подтиче на радозналост и самостални рад - одговара на питања	- фронтални - индивидуални - групни	Оспособљавање за учење повезивањем демонстрацијом
Географске регије Европе	- посматрају, - разговарају, - описују, - упоређују	- упућује - подстиче на размишљање, логичко закључивање и упоређивање - подтиче на радозналост и самостални рад	- фронтални - индивидуални - групни	Оспособљавање за учење повезивањем и упоређивањем, демонстрација

		- одговара на питања		
Азија	- посматрају, -разговарају, -описују, -упоређују - уочавају - закључују - препознају	-упућује - подстиче на размишљање, логичко закључивање и упоређивање - подтиче на радозналост и самостални рад - одговара на питања - усмерава и прати активности ученика	- фронтални - индивидуални - групни	Оспособљавање за учење повезивањем, упоређивањем и демонстрацијом
Африка	- посматрају, -разговарају, -описују, -упоређују - уочавају - закључују - препознају	-упућује - подстиче на размишљање, логичко закључивање и упоређивање - подтиче на радозналост и самостални рад - одговара на питања - усмерава и прати активности ученика	- фронтални - индивидуални - групни	Оспособљавање за учење повезивањем, упоређивањем и демонстрацијом

Северна Америка	- посматрају, -разговарају, -описују, -упоређују - уочавају - закључују - препознају	-упућује - подстиче на размишљање, логичко закључивање и упоређивање - подтиче на радозналост и самостални рад - одговара на питања - усмерава и прати активности ученика	- фронтални - индивидуални - групни	Оспособљавање за учење повезивањем, упоређивањем и демонстрацијом
Јужна Америка	- посматрају, -разговарају, -описују, -упоређују - уочавају - закључују - препознају	-упућује - подстиче на размишљање, логичко закључивање и упоређивање - подтиче на радозналост и самостални рад - одговара на питања - усмерава и прати активности ученика	- фронтални - индивидуални - групни	Оспособљавање за учење повезивањем, упоређивањем и демонстрацијом

Аустралија и Океанија	- посматрају, - разговарају, - описују, - упоређују - уочавају и израђују презентације	- упућује - подстиче на размишљање, логичко закључивање и упоређивање - подтиче на радозналост и самостални рад - одговара на питања - усмерава и прати активности ученика	- фронтални - индивидуални - групни	Оспособљавање за учење повезивањем, упоређивањем и демонстрацијом
Поларне области	- посматрају, -разговарају, -описују, -упоређују - уочавају - закључују - препознају	-упућује - подстиче на размишљање, логичко закључивање и упоређивање - подтиче на радозналост и самостални рад - одговара на питања - усмерава и прати активности ученика	- фронтални - индивидуални - групни	Оспособљавање за учење повезивањем, упоређивањем и демонстрацијом

ДОДАТНА НАСТАВА ГЕОГРАФИЈА

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Циљеви и задаци садржаја програма
Географски положај, границе и величина територије Србије	- прати наставникове инструкције; -користи препоручену литературу; - анализира географске карте; -повезује различите изворе знања и изводи закључке;	- подстиче и усмерава рад ученика; - даје потребна објашњења; - упућује на доступну литературу; - подстиче на размишљање, логичко закључивање и самосталан рад - прати реализацију и даје коментар; - одговара на питања;	Ученик: -проширује знања стечена у оквиру редовне наставе; -самостално истражује, закључује и аргументовано излаже своје мишљење; - правилно користи литературу и интернет -даје коментар на свој рад и на радове других ученика; -овладава појмовима из географије
Физичко-географске одлике Србије	- прати наставникове инструкције; -користи препоручену литературу; - анализира географске карте; - праве пано; -повезује различите изворе знања и изводи закључке;	- подстиче и усмерава рад ученика; - даје потребна објашњења; - упућује на доступну литературу; - подстиче на размишљање, логичко закључивање и самосталан рад - прати реализацију и даје коментар; - одговара на питања;	Ученик: -проширује знања стечена у оквиру редовне наставе; -самостално истражује, закључује и аргументовано излаже своје мишљење; - правилно користи литературу и интернет -даје коментар на свој рад и на радове других ученика; -овладава појмовима из географије
Друштвено-географске одлике Србије	- прати наставникове инструкције; -користи препоручену литературу; - анализира географске карте;	- подстиче и усмерава рад ученика; - даје потребна објашњења; - упућује на доступну литературу;	Ученик: -проширује знања стечена у оквиру редовне наставе; -самостално истражује, закључује и аргументовано

	- праве пано; -повезује различите изворе знања и изводи закључке;	- подстиче на размишљање, логичко закључивање и самосталан рад - прати реализацију и даје коментар; - одговара на питања;	излаже своје мишљење; - правилно користи литературу и интернет -даје коментар на свој рад и на радове других ученика; -овладава појмовима из географије
Природна и културна баштина Србије	- прати наставникове инструкције; -користи препоручену литературу; - анализира географске карте; - праве пано; -повезује различите изворе знања и изводи закључке;	- подстиче и усмерава рад ученика; - даје потребна објашњења; - упућује на доступну литературу; - подстиче на размишљање, логичко закључивање и самосталан рад - прати реализацију и даје коментар; - одговара на питања;	Ученик: -проширује знања стечена у оквиру редовне наставе; -самостално истражује, закључује и аргументовано излаже своје мишљење; - правилно користи литературу и интернет -даје коментар на свој рад и на радове других ученика; -овладава појмовима из географије
Географија завичаја	- прати наставникове инструкције; -користи препоручену литературу; - анализира географске карте; - праве пано; -повезује различите изворе знања и изводи закључке;	- подстиче и усмерава рад ученика; - даје потребна објашњења; - упућује на доступну литературу; - подстиче на размишљање, логичко закључивање и самосталан рад - прати реализацију и даје коментар; - одговара на питања;	Ученик: -проширује знања стечена у оквиру редовне наставе; -самостално истражује, закључује и аргументовано излаже своје мишљење; - правилно користи литературу и интернет -даје коментар на свој рад и на радове других ученика; -овладава појмовима из географије
Срби у региону и дијаспори	- прати наставникове	- подстиче и усмерава рад	Ученик:

	инструкције; -користи препоручену литературу; - анализира географске карте; - праве пано; -повезује различите изворе знања и изводи закључке;	ученика; - даје потребна објашњења; - упућује на доступну литературу; - подстиче на размишљање, логичко закључивање и самосталан рад - прати реализацију и даје коментар; - одговара на питања;	-проширује знања стечена у оквиру редовне наставе; -самостално истражује, закључује и аргументовано излаже своје мишљење; - правилно користи литературу и интернет -даје коментар на свој рад и на радове других ученика; -овладава појмовима из географије